

	Управление образования администрации муниципального образования «Нижеудинский район»
	МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижеудинск»
	Локальные акты, регламентирующие вопросы организации консультативного процесса
<b>ЛА/К/1-2015</b>	Положение о консультативном пункте

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МКУ «Центр психолого-педагогической  
 реабилитации и коррекции г. Нижеудинск»  
 \_\_\_\_\_ Станиславчик Т.В.  
 Приказ № 19од от 10.09.2015 г

Положение принято на заседании педагогического совета  
 от 29.08.2015 г протокол №1

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНСУЛЬТАТИВНОМ ПУНКТЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребёнка, ст. 43 Конституции Российской Федерации от 25.12.1993 г. и разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 31.01.2008. г. № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения», Уставом ЦППРиК и локальными актами, регулирующими деятельность Консультативного пункта психолого-педагогической и логопедической помощи (далее - Консультативный пункт (КП)).

1.2. Консультативный пункт является структурным подразделением ЦППРиК, формой оказания психолого-педагогической и логопедической помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогам, представителям администрации образовательных организаций муниципалитета (далее - участники образовательного процесса).

1.3. ЦППРиК предоставляет помещения и соответствующие условия для работы специалистов Консультативного пункта – 0,5 ставки учителя логопеда, 1 ставка педагога-психолога. Источником формирования имущества Консультативного пункта является имущество ЦППРиК.

## **2. Основные цели и задачи функционирования Консультативного пункта**

2.1. Консультативный пункт создается в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической и логопедической помощи всем участникам образовательного процесса

2.2. Основные задачи Консультативного пункта:

- оказание адресной психолого-педагогической и логопедической, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- предоставление информационно-консультативной и просветительской помощи по вопросам развития, образования, воспитания и социальной адаптации родителям (законным представителям) и педагогам,
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом, физическом и социальном развитии детей;
- обеспечение взаимодействия между родителями (законными представителями) и организациями социальной, психологической и медицинской поддержки;
- создание информационно-методического банка материалов для родителей (законных представителей), педагогов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и детей по вопросам воспитания, развития, пропаганде здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности и профилактике асоциального поведения детей.

## **3. Организация деятельности и основные формы работы**

### **Консультативного пункта**

3.1. Основными формами деятельности Консультативного пункта является индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по их запросу; проведение лекториев, теоретических и практических семинаров, групповых тренинговых занятий; организация заочного консультирования по письменному обращению (в том числе посредством электронной почты в режиме переписки), консультирования on-line (skype), консультирования по телефону;

3.2. Консультативный пункт осуществляет психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательного процесса по следующим направлениям:

- психологическое просвещение — формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников на каждом возрастном этапе;

- психологическая профилактика — предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическая коррекционно-развивающая работа — активное воздействие на процесс формирования и развития личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

- консультативная деятельность — оказание помощи всем участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования

- организационно-методическая работа;

3.3. Консультативный пункт осуществляет психолого-педагогическую и логопедическую консультативную помощь всем участникам образовательного процесса по следующим вопросам:

- социализация детей в возрасте до 18 лет (далее детей),
- развитие возрастных, психофизиологических особенностей детей;
- содействие формированию готовности к обучению в школе детей дошкольного возраста;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;

3.4. Консультативный пункт осуществляет логопедическую консультативную помощь всем участникам образовательного процесса по следующим направлениям:

- диагностическое: комплексное логопедическое обследование устной и письменной речи детей в возрасте до 18 лет; сбор и анализ анамнестических данных; дифференциальная диагностика речевых расстройств; обработка результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции;

- консультативно-просветительское: повышение уровня профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений и осведомлённости родителей о задачах и специфике логопедической коррекционно-развивающей работы через индивидуальные и групповые формы работы;

- организационно – методическое: повышение уровня логопедической компетентности учителя-логопеда, обеспечение связи и преемственности в работе учителя-логопеда, с другими специалистами центра, совершенствование программно-методического оснащения логопедического кабинета через разработку методических рекомендаций для логопедов, учителей и родителей по оказанию логопедической помощи детям; изучение и обобщение передового опыта; обмен опытом; поиск наилучших средств коррекции речи детей; изготовление и приобретение наглядного и дидактического материала;

- исследовательско – аналитическое: осуществляется в форме самообразования, проведения мониторинга, проведении исследований, анализа результатов собственной работы по всем направлениям.

3.5. В целях оказания вышеназванных форм помощи специалисты консультативного пункта могут проводить индивидуальную и групповую работу со всем участниками образовательного процесса по их запросу - как на базе консультативного пункта, так и на базе обратившегося учреждения, по распоряжению и согласованию с администрации Центра.

3.6. Участниками взаимодействия, осуществляемого в Консультативном пункте, являются все участники образовательного процесса и специалисты Консультативного пункта.

3.7. Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам строится на основе их обращения и взаимодействия с руководителем консультативного пункта, педагогами-психологами, учителем логопедом.

3.8. Отношения родителей и педагогов Консультативного пункта строятся на основе сотрудничества, предоставления достоверных сведений о развитии ребенка законными представителями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.9. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно в соответствии с этическими принципами, лежащими в основе деятельности педагога-психолога и учителя логопеда.

3.10. Консультативный пункт работает в соответствии со штатными единицами этого структурного подразделения, должностными инструкциями педагогов, утвержденным режимом работы и временем приема предварительной записи на консультацию.

3.11. В своей деятельности КП опирается на программы, пакет психодиагностических и логопедических методик;

3.12. Для фиксирования деятельности, специалисты КП - руководитель, педагоги-психологи и учитель логопед осуществляют ведение следующей документации:

- журнал регистрации обращений (заполняется в соответствии с часами приема предварительной записи);
- журнал посещаемости, расписание проведенных занятий, лекций и т.д.;
- режим работы консультативного пункта, заверенный руководителем;
- протоколы обследований, бесед, консультаций и др.
- отчеты педагога-психолога; логопеда.
- анализ работы за год.

#### **4. Контроль деятельности Консультативного пункта**

4.1. Непосредственное руководство консультативным пунктом осуществляется Руководителем структурного подразделения, который подчиняется непосредственно заместителю директора Центра.

4.2. Директор Центра (или лицо, его замещающее), утверждает документацию специалистов Консультативного пункта, осуществляет контроль его деятельности.

4.3. Отчет о деятельности Консультативного пункта за год заслушивается на итоговом Педагогическом совете.

4.4. Специалисты Консультативного пункта несут ответственность за ведение документации Консультативного пункта.

#### **5. Прочие условия**

5.1. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.