

	Управление образования администрации муниципального образования «Нижеудинский район»
	МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижеудинск»
	Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса
ЛА/О/14- 2015	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МКОУ «Центр
психолого-педагогической реабилитации и
коррекции г. Нижеудинск»
от 10 .09.2015 № 19од

ПОРЯДОК

**оформления возникновения, приостановления и прекращения
отношений между образовательной организацией и родителями
(законными представителями несовершеннолетних обучающихся)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок регулирует особенности оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательных отношений.

1.2. Под образовательными отношениями в данном порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ (образовательные отношения).

1.3. Участники образовательных отношений это - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1 Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора МКОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск» (далее – Центр), о приеме лица на обучение

2.2. В случае приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и Центром.

2.3. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Центра, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

2.4. Порядок приема лиц на обучение регулируется Положением о приеме обучающихся в МКОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск»

2.5. При приеме в Центр директор обязан ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в Центре и другими документами, регламентирующими организацию образовательных отношений.

2.6. Юридическим фактом, являющимся основанием для начала осуществления психолого-педагогической, медицинской и/или социальной помощи, а также образовательного процесса в отношении получателя

государственной услуги в зависимости от ее конкретного содержания и возраста получателя услуги являются:

- приказ о зачислении обучающегося в Центр;
- приказ о комплектовании групп для проведения коррекционно-развивающих (компенсирующих), логопедических занятий;
- договор с родителями о предоставлении психолого-педагогических, медицинских и/или социальных услуг;

3. Договор безвозмездного оказания услуг

3.1. Договор безвозмездного оказания услуг заключается в простой письменной форме между Центром (в лице директора) и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося не позднее 3 дней после зачисления в Центр на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.2. В договоре об безвозмездном оказании услуг указывается реализация права в соответствии со [ст. 8 п. 12](#) и [ст. 64 ч. 3](#) Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 на Психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемые специалистами.

3.3. Осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, осуществление образовательной деятельности с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.4. Осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;
- методическая помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе

оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и/или психическом развитии и/или отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

проведение комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей, оказание им социальной помощи.

Организация образовательного процесса с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам образования, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

3.5. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору стороны несут в порядке, установленном действующим законодательством.

4. Изменение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимися образования по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, повлекшей за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Центра.

Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор безвозмездного оказания услуг, приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

Для изменения образовательных отношений родители (законные представители) учащегося должны обратиться с письменным заявлением на имя директора Центра.

4.3. В случае заболевания, лечения, карантина, отпуска и/или временного отсутствия родителей, законных представителей, лиц, их заменяющих (командировка, заболевание и др.), отчисление обучающегося не производится и бюджетное место за ним сохраняется в случае

заблаговременного информирования родителя (законного представителя) об обстоятельствах, препятствующих оказанию услуг по настоящему Договору.

5. Прекращение образовательных отношений

5.1. По окончании обучения выдается справка об освоении дополнительных общеразвивающих программ. Досрочно по основаниям, установленным пунктом 5.2. настоящего порядка.

5.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по заявлению родителей (законных представителей) в связи с изменением места жительства,
- 2) по решению муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
- 3) по медицинским показаниям, по достижении ребенком 20-летнего возраста;
- 4) за неоднократно совершенные и (или) грубые нарушения Устава Центра;
- 5) если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание ребенка в Центре оказывает отрицательное влияние на других детей, нарушает их права и права работников Центра, а также нормальное функционирование Центра.

5.3. Родитель (законный представитель) вправе отказаться от исполнения Договора в одностороннем порядке, уведомив Центр письменно в срок не позднее чем за 30 дней до дня расторжения

5.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора школы, об отчислении обучающегося из этой организации.

5.5. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.6. При досрочном прекращении образовательных отношений Центр, в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».