

	Управление образования администрации муниципального образования «Нижеудинский район»
	МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижеудинск»
	Локальные акты, регламентирующие вопросы управления
<b>ЛА/О/1-2015</b>	Положение о секции коррекционно-развивающего обучения

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижеудинск»  
от 10.09.2015 № 19од

## ПОЛОЖЕНИЕ О СЕКЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность секции коррекционно-развивающего обучения Муниципального казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск район» (Центр «Доверие») (далее Центр).

1.2. Деятельность секции регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13 декабря 2014 г., «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14», Уставом Центра, настоящим положением.

1.3. Секция коррекционно-развивающего обучения является структурным подразделением Центра, формой оказания диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Цель – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников в школе по адекватной программе.

1.5. Задачи:

- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- ✓ осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- ✓ взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения максимально возможного развития детей;
- ✓ оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. На коррекционно-развивающее обучение зачисляются обучающиеся Центра по направлению специалистов ПМПК или консультативного пункта образовательной организации.

2.2. Зачисление на коррекционно-развивающее обучение Центра осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2.3. Обучающиеся, зачисленные на коррекционно-развивающее обучение, регистрируются в журнале движения обучающихся секции коррекционно-развивающего обучения Центра.

2.4. Первые две недели после зачисления проводится углубленная диагностика обучающегося специалистами секции коррекционно-развивающего обучения.

2.5. Затем методическим советом секции коррекционно-развивающего обучения или психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее ПМПк) Центра определяются программы, содержание и формы работы с обучающимися, исходя из:

- результатов углубленной входящей диагностики ребенка;
- запросов родителей (законных представителей);
- возраста, особенностей психофизического развития и соматического состояния ребенка.

2.6. Основной формой коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные и групповые занятия.

2.7. По результатам промежуточной аттестации методический совет или ПМПк Центра может изменить содержание и формы работы с ребенком.

2.8. Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.9. Решение о выпуске принимает методический совет или ПМПк Центра по результатам итоговой аттестации обучающихся.

2.10. Выпуск детей производится в течение всего календарного года при окончании периода реализации программ с оформлением результатов коррекционно-развивающей работы и подписанием родителями (законными представителями) акта о выполненной работе.

### **3. СПЕЦИАЛИСТЫ СЕКЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся в разъяснении структуры нарушений и определении наиболее эффективных путей коррекционного воздействия.

3.2. Осуществляют систематическую связь со всеми специалистами Центра.

3.3. Участвуют в заседаниях педагогического совета и психолого-медико-педагогического консилиума Центра.

3.4. Предоставляют необходимые документы на обучающихся Центра, направленного на ПМПК и МСЭ.

3.5. Повышают свою профессиональную квалификацию и аттестуются в порядке, предусмотренном для педагогических работников.

### **4. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Непосредственное руководство секцией коррекционно-

развивающего обучения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Центра, деятельность которого контролируется директором Центра «Доверие».

4.2. Администрация Центра дает оценку деятельности специалистов секции коррекционно-развивающего обучения. Оценка определяется реальными результатами с учетом стажа и опыта работы специалистов, основывается на мнении и отзывах родителей (законных представителей), специалистов секции коррекционно-развивающего обучения.

## **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕКЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Специалисты секции коррекционно-развивающего обучения Центра несут ответственность за составление и ведение документации секции коррекционно-развивающего обучения:

- Образовательная программа;
- Дополнительные общеразвивающие программы;
- Рабочая программа;
- Протоколы обследования детей и/или профили обученности;
- Индивидуальные учебные планы;
- Журнал посещаемости индивидуальных занятий и учета консультаций;
- Отчет о проделанной работе за 3 года.