

	Управление образования администрации муниципального образования «Нижеудинский район»
	МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижеудинск»
	Локальные акты, регламентирующие вопросы управления
<b>ЛА/О/11-2015</b>	Учебный план

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом директора МКОУ «Центр  
 психолого-педагогической  
 реабилитации и коррекции г.  
 Нижеудинск»  
 от 10 .09.2015 № 19од

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Нижеудинск

2015

## Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в секции коррекционно-развивающего обучения Муниципальном казенном образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск» (Центр «Доверие») (далее Центр). План отражает специфику образовательной деятельности Центра.

Учебный план Центра разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Согласно Уставу Центра определена пятидневная рабочая неделя для педагогического персонала. Продолжительность рабочей недели педагогических работников - не более 36 часов в неделю.

Режим работы Центра: понедельник - суббота с 9.00 - 17.00.

Приём обучающихся в образовательную организацию производится в течение всего года («Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся»).

В сентябре 2015 года приказом директора Центра (№28-од) сформированы следующие группы. Перечень групп представлен в таблице 1.

Таблица 1

### *Группы обучающихся на сентябрь 2015 года*

№	Название группы	Руководитель группы	Количество обучающихся/ Форма обучения
1	Группа № 1 по профилактике трудностей усвоения программ начального общего образования	Тимошенко Л.В.	8 групповая
2	Группа № 4 по формированию фонетической системы языка «Звуковичок»	Тимошенко Л.В. Жук Г.В. Царенкова Т.В.	23 индивидуальная
3	Группа № 5 по формированию фонематических процессов и подготовке к обучению грамоте «АБВГДэйка»	Тимошенко Л.В. Жук Г.В. Царенкова Т.В.	22 индивидуальная
4	Группа №6 по формированию лексико-грамматического строя языка и связной речи «Говорун»	Тимошенко Л.В. Жук Г.В. Царенкова Т.В.	16 индивидуальная
5	Группа №7 по ознакомлению с окружающим миром «А что там за окном?»	Недосекина Н.А.	12 индивидуальная
6	Группа №8 по формированию количественных представлений у детей с	Недосекина Н.А.	3 индивидуальная

	нарушением интеллекта «Я тоже могу!»		
7	Группа № 9 по развитию музыкальных способностей «Весёлые нотки»	Дудина Н.Г.	19 индивидуальная
8	Группа №10 по развитию эмоционально-волевой и коммуникативных сфер «Тропинка к своему Я»	Петрова О.В.	15 индивидуальная
9	Группа №11 по профилактике проблем школьной дезадаптации «Лесная школа»	Петрова О.В.	7 индивидуальная
10	Группа № 12 по формированию осанки и профилактике плоскостопия «Здоровячок»	Елизарьева И.Л.	19 индивидуальная
11	Группа № 13 «Веселый карандаш»	Волгина О.Я.	4 индивидуальная
12	Группа №14 «Ручной труд»	Волгина О.Я.	15 индивидуальная
13	Группа №15 «Изящная нить»	Филимонова О.П.	17 индивидуальная
14	Группа №16 «Бисероплетение»	Капитонова Н.В.	5 индивидуальная
15	Группа №17 «Мукосолька»	Капитонова Н.В.	17 индивидуальная
16	Группа №18 «Игры с мячом»	Капустин Ю.В.	18 индивидуальная

Срок пребывания обучающихся в группах соответствует продолжительности сроков освоения конкретных дополнительных общеразвивающих программ.

Обучающийся в группе в случае необходимости (по результатам аттестации) имеет право пройти повторный курс обучения по конкретной программе из-за пропусков учебных занятий по болезни (подтверждается медицинской справкой) на основании решения консилиума специалистов.

Для удобства планирования и контроля календарно-учебный график разбит на 4 учебных модуля, между модулями для детей Центра организуется культурно-досуговая деятельность.

Регламентирование образовательного процесса показано в таблице 2.

Таблица 2

***Регламентирование образовательного процесса в Центре***

<b>учебные модули</b>	<b>культурно-досуговая деятельность</b>
с 1 сентября по 1 ноября	со 2 ноября по 7 ноября
с 8 ноября по 30 декабря	с 31 декабря по 14 января
с 15 января по 24 марта	с 25 марта по 1 апреля
со 2 апреля по 31 мая	с 1 июня по 31 августа

Непосредственная образовательная деятельность проводится с 9.00 до 13.00 и с 14.00 до 17.00. Порядок обучения контингента по образовательной программе Центра соответствует «Положению о режиме занятий».

Непосредственная образовательная деятельность проводится по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов.

Продолжительность занятия при индивидуальной, подгрупповой и групповой форме обучения устанавливается в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил: для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 7 лет - не более 25 минут, для детей школьного возраста - не более 45 минут.

Образовательная деятельность Центра ведётся на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных специалистами и принятых педагогическим советом Центра. Каждая программа включает календарный учебный график освоения программы, ожидаемые результаты, оценочные материалы, учебный план, учебно-тематический план и методическое оснащение программы.

В таблице 3 представлен перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре.

Таблица 3

***Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре с сентября 2015 года***

название дополнительной общеразвивающей программы	кол-во часов по программе	форма обучения/ максимальное кол-во человек	специалисты
Программа по формированию фонетической системы языка «Звуковичок»	34	индивидуальная 1	учителя-логопеды: Тимошенко Л.В., Жук Г.В., Царенкова Т.В.
Программа по формированию фонематических процессов и подготовке к обучению грамоте «АБВГДэйка»	34	групповая подгрупповая индивидуальная 9	учителя-логопеды: Тимошенко Л.В., Жук Г.В., Царенкова Т.В.
Программа по формированию лексико-грамматического строя языка и связной речи «Говорун»	34	групповая подгрупповая индивидуальная 9	учителя-логопеды: Тимошенко Л.В., Жук Г.В., Царенкова Т.В.
Программа по ознакомлению с окружающим миром «А что там за окном?»	34	групповая подгрупповая индивидуальная 9	учитель- дефектолог Недосекина Н.А.
Программа по развитию математических представлений	34	групповая подгрупповая	учитель- дефектолог

«Считалочка»		индивидуальная 9	Недосекина Н.А.
Программа по профилактике школьной дезадаптации «Лесная школа»	17	групповая подгрупповая индивидуальная 9	педагог-психолог Петрова О.В.
Программа по развитию эмоционально-волевой и коммуникативных сфер «Тропинка к своему Я»	17	групповая подгрупповая индивидуальная 9	педагог-психолог Петрова О.В.
Программа по развитию музыкальных способностей «Весёлые нотки»	17	групповая подгрупповая индивидуальная 9	музыкальный руководитель Дудина Н.Г.
Программа по формированию количественных представлений у детей с нарушением интеллекта «Я тоже могу!»	34	индивидуальная 1	учитель- дефектолог Недосекина Н.А.
Программа по организации театральной деятельности «Мир куклы»	34	групповая подгрупповая индивидуальная 9	педагог организатор Тоболаева А.В.
Программа по развитию двигательных способностей «Физкульт Ура!»	34	подгрупповая индивидуальная 5	инструктор по физической культуре Елизарьева И.Л.
Программа по формированию осанки и профилактике плоскостопия «Здоровячок»	34	подгрупповая индивидуальная 5	инструктор по физической культуре Елизарьева И.Л.
Программа «Ручной труд»	7,5	групповая подгрупповая индивидуальная 9	педагог МКУ ДОД «Центр детского развития, творчества и досуга г. Нижнеудинск» Волгина О.Я.
Программа «Веселый карандаш»	7,5	подгрупповая индивидуальная 5	педагог МКУ ДОД «Центр детского развития, творчества и досуга г. Нижнеудинск» Волгина О.Я.
Программа «Изящная нить»	34	подгрупповая индивидуальная 5	педагог МКУ ДОД «Центр детского развития, творчества и досуга г. Нижнеудинск» Филимонова О.П.
Программа «Бисероплетение»	34	подгрупповая индивидуальная 5	педагог МКУ ДОД «Центр детского развития, творчества и досуга

			г. Нижнеудинск» Капитонова Н.В.
Программа «Мукосолька»	34	подгрупповая индивидуальная 5	педагог МКУ ДОД «Центр детского развития, творчества и досуга г. Нижнеудинск» Капитонова Н.В.
Программа «Игры с мячом и ракеткой»	34	подгрупповая индивидуальная 5	педагог МКУ ДОД «Центр детского развития, творчества и досуга г. Нижнеудинск» Капустин Ю.В.

В таблице 4 представлен учебный план для группы № 1 по профилактике трудностей усвоения программ начального общего образования.

Таблица 4

**Учебный план для группы № 1  
по профилактике трудностей усвоения программ начального общего  
образования**

название занятия	название дополнительной общеразвивающей программы	кол-во часов по программе	кол-во занятий в неделю
<b>АБВГДэйка</b>	Программа по формированию фонематических процессов и подготовке к обучению грамоте «АБВГДэйка»	34	2
<b>Говорун</b>	Программа по формированию лексико-грамматического строя языка и связной речи «Говорун»	17	1
<b>А что там за окном?»</b>	Программа по ознакомлению с окружающим миром «А что там за окном?»	34	2
<b>Считалочка</b>	Программа по развитию математических представлений «Считалочка»	34	2
<b>Лесная школа</b>	Программа по профилактике школьной дезадаптации «Лесная школа»	17	1
<b>Весёлые нотки</b>	Программа по развитию музыкальных способностей «Весёлые нотки»	17	1
<b>Мир куклы</b>	Программа по организации театральной деятельности «Мир куклы»	34	2
<b>Физкульт Ура!</b>	Программа по развитию двигательных способностей «Физкульт Ура!»	17	1
<b>Ручной труд</b>	Программа «Ручной труд»	7,5	1

ВСЕГО	211,5	13
-------	-------	----

Обучающиеся остальных групп занимаются в индивидуальном порядке. На каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, исходя из уровня актуального развития ребенка с учетом зоны его ближайшего развития. При этом учитываются состояние здоровья и возрастные особенности ребенка, его возможности, социальный запрос семьи и/или направляемых учреждений, а также ожидаемый ближайший и отдаленный результат.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с обучающимися по соответствующим дополнительным общеразвивающим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Индивидуальные занятия с обучающимися проходят 1 - 3 раза в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий определяется рабочей программой и индивидуальным учебным планом.

Учителя-логопеды для обучающихся выбирают дополнительные общеразвивающие программы и составляют индивидуальные учебные планы в зависимости от речевого заключения (таблица 5)

Таблица 5

***Соотношение речевого заключения обучающегося и дополнительных общеразвивающих программ***

<b><i>Речевое заключение</i></b>	<b><i>Название дополнительной общеразвивающей программы</i></b>
Фонетические нарушения (ФНР)	Программа по формированию фонетической системы языка «Звуковичок»
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)	Программа по формированию фонетической системы языка «Звуковичок»
	Программа по формированию фонематических процессов и подготовке к обучению грамоте «АБВГДэйка»
Общее недоразвитие речи (ОНР)	Программа по формированию фонетической системы языка «Звуковичок»
	Программа по формированию фонематических процессов и подготовке к обучению грамоте «АБВГДэйка»
	Программа по формированию лексико-грамматического строя языка и связной речи «Говорун»

**Формы аттестации обучающихся**

Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется на основе промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренной конкретной дополнительной общеразвивающей программой.

Аттестация проводится по следующему *графику*:

1. Первичная аттестация – проводится в первые 2 недели после зачисления ребенка в Центр.
2. Промежуточная аттестация – проводится через 4 месяца для определения динамики и корректировки учебного плана.
3. Итоговая аттестация – проводится после окончания сроков реализации программы для определения уровня обученности.

**Оценка** промежуточной и итоговой аттестации выставляется педагогом по четырёхуровневой системе:

- низкий уровень обученности;
- недостаточный уровень обученности;
- средний уровень обученности;
- высокий уровень обученности.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в сводных диагностических картах или профилях обученности, которые являются формой отчета специалиста.

Диагностические карты и профили обученности хранятся в Индивидуальной карте развития обучающегося секции коррекционно-обучающего обучения Центра.

Для реализации учебного плана в образовательной организации имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.