

	Управление образования администрации муниципального образования «Нижеудинский район»
	МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижеудинск»
	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
ЛА/О/5-2021	Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости обучающихся

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «24» февраля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ «Центр
психолого-педагогической
реабилитации и коррекции г.
Нижеудинск»
№ 12-од от «02» марта 2021г.

УЧТЕНО мнение:
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от «12» февраля 2021г.

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий документ Муниципального казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск» (Центр «Доверие») (далее Центр) регулирует формы, периодичность и порядок контроля успеваемости обучающихся секции коррекционно-развивающего обучения..

1.2. Настоящий документ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-75 от 06.08.2020г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом Центра «Доверие».

1.3. Действие настоящего документа распространяется на всех детей, принятых на обучение в секцию коррекционно-развивающего обучения Центра, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Данный документ принимается педагогическим советом Центра, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, согласовывается с Советом родителей, утверждается приказом по Центру.

1.5. Срок данного документа не ограничен.

2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

2.2. Контроль успеваемости обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за динамику обучения в ходе освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Контроль успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

- собеседование – по программам социально-гуманитарной направленности;
- творческая работа – по программам художественной направленности;
- тестовые упражнения – по программам физкультурно-спортивной направленности.

2.4. Контроль успеваемости осуществляется не менее двух раз в год и включает первичную и контрольную диагностику в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

2.5. Первичная диагностика проводится при зачислении ребенка в Центр и в начале учебного года для определения уровня развития обучающегося и составления индивидуального учебного плана и планов коррекционно-развивающей работы.

2.6. Контрольная диагностика проводится в конце учебного года и /или после окончания сроков реализации программы для определения динамики обучения.

2.7. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих недостаточную динамику для корректировки учебного плана и/или направления ребенка на ПМПК.

2.8. Материалы для диагностических мер разрабатываются специалистами с учетом дополнительных общеразвивающих программ и согласовываются с администрацией Центра.

2.9. Родители (законные представители) имеют право присутствовать на диагностике и/или ознакомиться с результатами диагностики.

3. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ

3.1. Оценка диагностики выставляется педагогом по четырёхуровневой системе успешности выполнения заданий:

- высокий уровень успешности выполнения заданий - обучающийся выполнил практически все задания 86-100%;
- средний уровень успешности выполнения заданий - у обучающегося объём выполненных заданий составляет 66-85%;
- недостаточный уровень успешности выполнения заданий – выполнение заданий составляет 46-65%;
- низкий уровень успешности выполнения заданий - обучающийся выполнил менее чем 25% объёма заданий.

3.2. По результатам диагностики педагогами оформляются профили, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой.

3.3. После проведения контрольной диагностики при анализе и сравнении её результатов с данными первичной диагностики выводится динамика обучения:

- низкая – если разница результатов диагностик составляет 10 и менее процентов;
- средняя – если разница результатов составляет от 11 до 25%;
- высокая – если обучающийся на контрольной диагностике показал на 25% и больше, чем на первичной диагностике.

4. КОНТРОЛЬ И ОТЧЕТНОСТЬ

4.1. Контроль за проведением первичной и контрольной диагностик обучающихся осуществляет директор Центра и руководитель секции коррекционно-развивающего обучения Центра.

4.2. Результаты диагностик фиксируются в профилях, таблицах результатов обследования и сводных таблицах результатов работы педагога

4.3. Профили и таблицы результатов обследования хранятся в Карте индивидуального развития обучающегося.

4.4. Сводные таблицы результатов работы педагога являются формой отчета специалиста.

4.5. Специалисты Центра осуществляют анализ таблицы и отчитываются на заседании педагогического совета.

4.6. По результатам контрольной диагностики определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы и пути их решения.