

	Управление образования администрации муниципального образования «Нижеудинский район»
	МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижеудинск»
	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
<b>ЛА/О/1-2021</b>	Положение о секции коррекционно-развивающего обучения

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МКОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижеудинск»  
№ 12-од от «02» марта 2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о секции коррекционно-развивающего обучения**

**Муниципального казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижеудинск» (Центр «Доверие»)**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее положение регулирует деятельность секции коррекционно-развивающего обучения (далее секция КРО) Муниципального казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск» (далее Центр «Доверие»).

**1.2.** Деятельность секции КРО регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-75 от 06.08.2020г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом Центра «Доверие».

**1.3.** Секция КРО является структурным подразделением Центра «Доверие», формой оказания диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

**1.4.** Цель – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения в образовательных организациях по адекватной программе.

**1.5.** Задачи:

- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ социализация и адаптация детей к жизни в обществе;
- ✓ осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- ✓ взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения максимально возможного развития детей;
- ✓ оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. В секцию КРО принимаются на обучение воспитанники Центра «Доверие» в течение всего календарного года при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей)

2.2. На основании заявления родителей (законных представителей):

- ✓ заключается договор с родителями (законными представителями) об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;
- ✓ составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий;

✓ издается приказ по МКОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск» о приеме на обучение;

2.3. Основной формой коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия.

2.4. Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и СанПиН.

2.5. Контрольная диагностика – проводится в конце учебного года и /или после окончания сроков реализации программы для определения динамики обучения.

2.6. Возможна организация внеплановых диагностических мер (промежуточной диагностики) в декабре-январе учебного года в отношении обучающихся, демонстрирующих недостаточную динамику для корректировки учебного плана и/или направления ребенка на ПМПК.

2.7. По результатам промежуточной диагностики ППк Центра может изменить содержание и формы работы с ребенком, по согласованию с родителями (законными представителями) внести изменения в индивидуальный учебный план.

2.8. Решение о выпуске принимает ППк Центра по результатам контрольной диагностики обучающихся.

2.9. Выпуск детей производится в течение всего календарного года при окончании периода реализации программ.

### **3. СПЕЦИАЛИСТЫ СЕКЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся в разъяснении структуры нарушений и определении наиболее эффективных путей коррекционного воздействия.

3.2. Осуществляют систематическую связь со всеми специалистами Центра.

3.3. Участвуют в заседаниях педагогического совета и психолого-педагогического консилиума Центра.

3.4. Предоставляют необходимые документы на обучающихся Центра, направленного на ТПМПК и МСЭ.

3.5. Повышают свою профессиональную квалификацию и аттестуются в порядке, предусмотренном для педагогических работников.

#### **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕКЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Специалисты секции коррекционно-развивающего обучения Центра несут ответственность за составление и ведение документации секции коррекционно-развивающего обучения:

- Дополнительные общеразвивающие программы;
- Протоколы обследования детей и/или профили обученности;
- Журнал учета посещаемости занятий и учета консультаций;
- Отчет о проделанной работе.

#### **5. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКЦИИ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Непосредственное руководство секцией коррекционно-развивающего обучения осуществляется заместителем директора, деятельность которого контролируется директором Центра «Доверие».

5.2. Администрация Центра дает оценку деятельности специалистов секции коррекционно-развивающего обучения. Оценка определяется реальными результатами с учетом стажа и опыта работы специалистов, основывается на мнении и отзывах родителей (законных представителей), специалистов секции коррекционно-развивающего обучения.